

Учебный семинар ВМО

В период с 14 по 18 октября 2013 г. состоялся международный учебный семинар «Использование новых образовательных технологий в подготовке и переподготовке специалистов-гидрометеорологов» для персонала НГМС РА-II и РА-VI и преподавателей ВУЗов. Семинар был проведен в г. Санкт-Петербурге на базе Российского Государственного Гидрометеорологического Университета (РГГМУ), компонента Регионального Метеорологического Учебного Центра (РМУЦ) Всемирной Метеорологической Организации в РФ. Учебный семинар проводился в соответствии с Планом мероприятий по выполнению решений 64-й сессии Исполнительного совета ВМО. Финансовая поддержка была оказана Всемирной метеорологической организацией, Росгидрометом и РГГМУ. С учетом стратегии ВМО в области повышения качества образования и подготовки кадров основной целью семинара было информирование участников о новых образовательных технологиях, методах применения и использования электронных средств при подготовке, переподготовке и повышении квалификации специалистов-гидрометеорологов. Основная задача семинара – ознакомление участников семинара с новыми образовательными технологиями, в том числе методами дистанционного обучения с учетом стратегии ВМО в области улучшения образования и подготовки персонала.

В семинаре приняли участие 37 специалистов Национальных гидрометеорологических служб (НГМС) и преподаватели ВУЗов России, стран СНГ и Балтии, в том числе из РФ - 25 чел., из зарубежных стран - 13 чел. (ВМО – 2, Мавритания – 1, Армения – 1, Беларусь – 2, Казахстан – 2, Украина – 2, Узбекистан – 1, Литва – 1, Грузия – 1).

С приветственным словом к участникам обратились представитель Росгидромета, начальник Управления делами, правового обеспечения и кадров В.Ю. Верятин, Исполнительный директор РМУЦ ВМО в РФ, ректор ИПК Г.Н. Чичасов и ректор РГГМУ Л.Н. Карлин. Внимание участников было обращено на то, что использование в обучении новых образовательных технологий приобретает чрезвычайно важное значение. Ускоряющийся научно-технический прогресс в гидрометеорологии требует от специалистов постоянного обновления профессиональных знаний и самообразования с использованием электронных ресурсов. Применение новейших образовательных технологий дает возможность эффективно овладевать систематизированными знаниями при наиболее удобных обстоятельствах. Кроме того, такой подход позволяет значительно экономить

денежные средства, так как стоимость обучения в режиме дистанционного обучения в среднем в два раза дешевле традиционного. Выступающие отметили актуальность, значимость и своевременность проведения семинара и пожелали его участникам успешной работы.

Затем был проведен Круглый стол по теме «Современное состояние дистанционного образования и дистанционного обучения в России, Росгидромете, профильных учебных заведениях и НГМС РА-II и РА-VI». Участники семинара осветили состояние дел по применению электронного обучения в их учреждениях и изложили свое мнение на данную проблему.

Большой интерес вызвало выступление начальника отдела офиса образования и подготовки кадров ВМО г-на Патрика Перриша, который в режиме онлайн сделал презентацию документа «Требования к компетентности преподавательского состава в области образования и подготовки кадров для метеорологических, гидрологических и климатических служб». В этом документе ВМО рассматривается перечень компетенций для сотрудников, принимающих участие в профессиональном обучении. Докладчик обратил внимание на то, что критерии эффективности и требования к знаниям, необходимые для соответствующих компетенций, должны быть разработаны с учетом конкретных особенностей какой-либо организации. Участники были информированы, что данный документ уже издан на русском языке и готов к использованию в работе.

Руководитель Космической программы ВМО Стефан Божински представил дистанционную презентацию по теме «Космическая программа ВМО и связанные с ней потребности в обучении». В рамках новой Космической программы ВМО, учрежденной четырнадцатым конгрессом ВМО, усилия РМУЦ должны быть направлены на усовершенствование космической компоненты глобальной системы наблюдений и на расширение использования спутниковых данных, в том числе при обеспечении специализированного обучения и подготовки кадров. Создание Виртуальных лабораторий ВМО для подготовки кадров в области спутниковой метеорологии способствует реализации этих задач и опыт их работы служит примером внедрения новых технологий в обучение.

Интересную и актуальную информацию участники получили из выступления ректора Тверского госуниверситета А.В.Белоцерковского «Развитие инновационного образования и образование для инновационного развития». Ректор РГГМУ Л.Н. Карлин выступил с сообщением «Об учете требований ВМО, Минобрнауки и

Росгидромета при подготовке гидрометеорологических кадров». С разработкой новых ФГОС 3+ по направлениям подготовки «Гидрометеорология» и «Прикладная гидрометеорология», с практико-ориентированным прикладным бакалавриатом, произошло изменение образовательной парадигмы и осуществлен переход на студентоцентрированную уровневую компетентностную модель и проделан значительный путь к интеграции с отраслевой наукой, что является одним из принципов повышения качества образования. В РГГМУ активно используются дистанционные технологии обучения, широко привлекаются мировые информационные ресурсы. Инновации в образовании в первую очередь коснулись разработок, апробации и внедрения новых элементов обучения и воспитания, педагогических технологий, современных учебно-методических и лабораторных комплексов. Особое внимание уделяется новым формам, методам и средствам обучения.

О задачах и возможностях электронного обучения в учебных учреждениях гидрометеорологического профиля на базе СДО Росгидромета рассказал сотрудник ООО «ЛАНИТ» С.А. Михалев.

Представитель Евметсат Кристина Петрайтюте поделилась опытом работы с международными информационными ресурсами и их использование в обучении персонала. Целью Евметсат является предоставление данных о погоде, изображений, климатических данных разнообразных продуктов метеорологических спутников 24 ч в сутки и 365 дней в году. Неотъемлемой частью работы является обучение инженерно-технических кадров интерпретации и использованию спутниковой информации в различных сферах хозяйственной деятельности. Поэтому значительное место на сайте уделяется учебным продуктам.

О проблемах организации и функционирования Региональных центров обучения (РЦО) и системе дистанционного повышения квалификации работников Росгидромета рассказал Г.Н. Чичасов, ректор ИПК Росгидромета. Для повышения действенности дополнительного профессионального образования в системе Росгидромета созданы пять региональных центров обучения (РЦО), расположенных в городах Москва, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Новосибирск, Иркутск, Владивосток. Эти центры осуществляют повышение квалификации персонала соответствующих регионов на основе лицензии и учебных программ ИПК. Проведение переподготовки и повышения квалификации кадров через вновь организованные РЦО позволяют существенно увеличить количество обучаемых,

повысить регулярность проведения обучений и значительно сократить транспортные расходы.

Начальник вычислительного центра РГГМУ М.А. Трубина рассказала об использовании веб-технологий в подготовке профессиональных кадров по прикладной гидрометеорологии, а Н.О. Григоров и А.В. Черемных провели мастер класс по подготовке и проведению вебинаров.

Один день семинара был полностью посвящен вопросам обучения авиаметеорологического персонала. Сотрудники Северо-Западного филиала ФГБУ "Авиаметтелеком Росгидромета" Т.В. Омельченко и Е.А. Чумак доложили о предварительных итогах проведения работ по внедрению стандартов ВМО к компетенциям авиационного метеорологического персонала и о разработке инструментальных средств по оценке компетентности авиационного метеорологического персонала.

Помимо докладов и презентаций отдельных программ на семинаре проводились практические занятия по овладению навыками использования новых программных продуктов, применяемых для подготовки мультимедийных учебных материалов. Занятия по методам и средствам обработки звука и видеоматериалов с использованием звуковых и графических редакторов провел сотрудник ИПК М. Нахаев. На занятии были подробно рассмотрены возможности популярного видеоредактора Adobe Premiere Pro 2.0. Представленный курс включал в себя всю последовательность действий от создания и настройки проекта до конвертации готового видеоряда в наиболее распространенные форматы (*.avi, *.vob) и записи проекта на внешний цифровой носитель (CD, flash-карта). В ходе занятия слушатели самостоятельно, используя пошаговые инструкции, создали 2-3 минутный ролик с использованием наиболее востребованных и распространенных приемов редактирования медиа файлов. Данный курс позволил слушателям производить постобработку звуковых и видео файлов, составлять презентации, лекции и прочие учебные материалы в удобном и современном виде.

Практические занятия для участников семинара по использованию учебных ресурсов Виртуальной спутниковой лаборатории ВМО при обучении студентов и деловую игру по подготовке учебного модуля с использованием мультимедийных технологий провела Н.И. Толмачева (Пермский государственный национальный исследовательский университет).

Подводя итог, можно сказать, что программа международного учебного семинара выполнена полностью. Работа была интенсивной и продуктивной с точки зрения получения знаний. Все участники семинара получили тексты докладов и презентаций, а также программные продукты, которые можно в дальнейшем использовать для подготовки учебных материалов. Участники семинара выразили благодарность за высокий уровень организации и проведение семинара, а также представленную возможность ознакомления с историческими и культурными достопримечательностями Санкт-Петербурга и его окрестностей.